

**Základní škola Chrást, okres Plzeň-město,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2024/2025**



**Základní škola**  
**Chrást**

**Zpracoval: Mgr. Tomáš Páník**

**Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 26. 9. 2025**

## **Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole .....	2 - 5
2. Personálního zabezpečení činnosti školy .....	5 - 6
3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků .....	7 - 8
5. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných.....	8 - 10
6. Nadstandardní aktivity.....	10 - 14
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů .....	14
8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....	14 - 15
9. Stručné hodnocení školního roku 2024/2025.....	15
10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024 .....	16

## 1. Základní údaje o škole

**1.1 Název školy:** Základní škola Chrást, okres Plzeň-město, příspěvková organizace

Úplná adresa: nám. Legií 26, 330 03 Chrást

IČO: 70986916

Telefonní spojení: 377945205

e-mailové spojení: [zschrast@zschrast.cz](mailto:zschrast@zschrast.cz)

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Páník

Zástupkyně ředitele: Mgr. Adéla Sterlyová

Zřizovatel školy: Obec Chrást, okres Plzeň – město, tř. Čs. Odboje 13, 330 03 Chrást

**1. 2 Poslední zařazení v rejstříku škol:** č.j. MSMT-36209/2018-2 Rozhodnutí o nejvyšším povoleném počtu žáků ve škole ze dne 20. 11. 2018, s účinností od 1. 9. 2019.

### 1. 3 Adresy pracovišť školy

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Legií 26, Chrást	13	248
Výdejna školní jídelny v MŠ	Železniční ul. 486, Chrást	-----	-----

### 1. 4 Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy

79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání

Školní družina

Školní jídelna

Školní jídelna – výdejna

ŠVP pro základní vzdělávání od 1. 9. 2024 č.j. ZSCH/352/2024

### 1. 5 Součásti školy

	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet pedagogických pracovníků	Počet provozních pracovníků	Počet asistentů pedagoga
ZŠ	248	13	20/19,20	9/8,00 + (DPP – 2)	3/1,91
ŠD	96	4	5/3,56	-	-

### 1. 6 Zařízení školního stravování

Kapacita jídelny: 350 strážníků Kapacita výdejny: 100 strážníků	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků	Počet strážníků celkem	Počet pracovníků
Jídelna v ZŠ	220	31	251	4
Výdejna v MŠ	75	9	84	1

*lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

### 1. 7 Zajištění další stravování

	ano	ne
Projekt Mléko do škol	ano	-----
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	-----

### 1. 8 Typ školy

úplná

### 1. 9 Spádový obvod školy

Škola má spádový obvod **obec Chrást**

Školu navštěvují také žáci ze Smědčic, Bušovic, Sedlecka, Střapole, Dýšiny, Plzně, Břas, Oseka, Žichlic, Všenic, Ejpovic, Nadryb, Třemošné.

### 1.10 Speciální třídy

Škola nemá speciální třídy.

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce došlo k obnově dvou dataprojektorů v učebnách 1. stupně. Z projektu MŠMT a EU OP JAK bylo zakoupeno vybavení pro potřeby školní družiny. Ze státní dotace ONIV bylo do kabinetu přírodopisu pořízeno 10 kusů žákovských mikroskopů a okulárová kamera. Pro vzdělávání žáků se pro výuku dokoupilo 16 kusů Chromebooků. Pro jejich nabíjení se v 2.B umístila nabíjecí stanice zakoupená z projektu MŠMT a EU OP JAK. Do školních dílen byla pro výuku pracovních činností žáků 2. stupně zakoupena pásová pila. Pro činnost školního sborečku a na výuku tělesné výchovy se pořídilo 15 kusů fitness schodů Stepper. V učebně výtvarné výchovy se začal ve výuce nově využívat interaktivní panel (86"). Dokoupily se dva iPady. Do školní kuchyně byla pořízena nová mrazící skříň a elektrická pánev. V učebně výtvarné výchovy a informatiky se do střešních oken umístily zatemňovací rolety pro lepší viditelnost na interaktivní tabule. Do sborovny 2. stupně se pořídila nová lednička. O letních prázdninách došlo k rekonstrukci podlahy v učebně 1. B v přízemí budovy školy. Kancelář vedoucí školní jídelny a školnice se přemístila blíže ke školní jídelně. Z původní kanceláře se vytvořila školní šatna, kde byly umístěny šatní skříňky pro potřeby žáků, školní družiny a ZUŠ. V druhém patře budovy proběhla rekonstrukce studovny. Byla postavena odhlučňovací stěna mezi dvěma učebnami. Bylo položeno nové zátěžové lino a došlo k vymalování stěn. Pro uložení učebnic 2. stupně a knížek byla vyrobena nová knihovna. V učebně 1. B proběhla renovace skříní po červnovém vytopení. Vymalovány byly chodby v přízemí budovy, školní jídelna, kuchyně, učebna 1.B a některá místa v učebně přírodopisu, fyziky a informatiky. Došlo k částečné rekonstrukci střechy budovy školy.

### 1.12 Školská rada

Školská rada byla ustavena dne 19. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006. Má 6 členů.

Volby do školské rady proběhly od 19. 9. do 25. 9. 2022

Zástupci z řad rodičů žáků – Ing. Julie Humlová

Mgr. Lenka Malá

Zástupci pedagogických pracovníků školy - Mgr. Veronika Váňová, Mgr. Irena Výrutová

Předseda – Luboš Kopecký byl zvolen na jednání školské rady dne 13. 10. 2022,  
jeden zástupce z obce – Lenka Boudová

Ve školním roce proběhla jednání školské rady:

8. 10. 2024 – schválení výroční zprávy školy za rok 2023/2024, volba nového člena školské rady z řad pedagogického sboru

31. 1. 2025 – schválení slovního hodnocení pro žáky školy

24. 6. 2025 – schválení slovního hodnocení pro žáky školy

## **2. Personální zabezpečení činnosti školy**

### ***2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)***

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků - učitelů	<b>20/19,19</b>	100
<i>Z toho odborně kvalifikovaných</i>	<i>20</i>	<i>100</i>
Celkový počet vychovatelů ve ŠD	<b>5/3,56</b>	100
<i>Z toho odborně kvalifikovaných</i>	<i>5</i>	<i>100</i>

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

### ***2.5 Provozní zaměstnanci***

<b>Celkem zaměstnanců</b>	<b>tech. hosp. pracovníci</b>	<b>školnice</b>	<b>uklízečky</b>	<b>údržbář, topič (na DPP)</b>
12	5	1	4	2

### ***2.6 Věkové složení učitelů ve školním roce 2024/2025***

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	1
36 – 50 let	1	13
51 – 60 let	-	3
60 – více let	-	2
Celkem	<b>1</b>	<b>19</b>
Rodičovská dovolená	-	3

## 2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Dítě s vývojovým traumatem ve škole	22
Kurz vnitřní sebeobrany (psychohygiena v praxi)	9
Komunikační dovednosti v praxi a obrana proti manipulaci	10
Badatelsky orientovaná výuka v praxi	1
Počítáme ve 2. desítce	1
Kybernetická bezpečnost	11
Didaktické hry s násobilkou	1
Metodický průvodce 1. třídou	2
Rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Herní semináře pro pedagogy a knihovníky	1
Aj v 1. a 2. třídě podle nového RVP	1
Biologie kolem nás	1
Nástroje umělé inteligence ve výuce přírodovědných předmětů	1
Odstartujte novou třídu	2
Formativní hodnocení pro začátečníky	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Mám ve třídě zlobivce	1
Klidná třída spokojení žáci, úvod socioemočního učení	1
Matematika jinak, procvičování a kritické myšlení	1
Elixír do škol - fyzika	1
Informační systémy pro 1. stupeň	1
Úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	1
Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků	1
Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	1
Pojďme zkusit tvořit pomocí AI	1
Zásobník aktivit učitele cizích jazyků, Aktivní učitel	1
Učitel IN	1
Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem	1
Konference Školství 2025	2
Canva a umělá inteligence	1
Konference Revize RVP ZV	4
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na el. spisovou sl.	1
Badat. lekce, skup. práce, projekt. výuka a ICT ve výuce matem.	1
Learning through play	1
Základní gymnastika nově a hravě 2	1
Nové trendy ve stravování – kuchařky ZŠ	2
Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu – vedoucí ŠJ	1

## 2. 8. Asistenti pedagoga

Celkem: fyzický/ přepočtený - **3/1,91**

### **3. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

#### **3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
34	5	29	2

#### **3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

Počet absolvent účelkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Z toho přijatých na				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ s maturitou	SOU, SOŠ	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku - celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
26	2	18	5	0	0	0	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6 letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8 letá gymnázia	1

—

### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

#### **4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
248	182	62	4	1	9

#### **4.2. Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

#### **4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)**

Zameškané hodiny omluvené celkem	30 235
- průměr na žáka	122

Zameškané hodiny neomluvené celkem	0
------------------------------------	---

#### 4.4. Přestupy žáků na jinou školu od 1. 9. 2025

Celkový počet žáků	4
Důvody	Matematická třída, sportovní škola, změna bydliště

#### 4.5. Přestupy žáků z jiné ZŠ od 1. 9. 2025

Celkový počet žáků	3
Důvody	Změna bydliště

## 5. Údaje o:

### 5.1. Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na prevenci proti užívání návykových látek, vztahy v třídních kolektivech a zdravé klima ve škole.

Žáci se v jednotlivých učebních předmětech, především v hodinách občanské výchovy a chemie, seznamují s druhy a nebezpečím jednotlivých návykových látek, v hodinách informatiky s nebezpečím na sociálních sítích a kyberšikaně.

Škola spolupracuje v oblasti prevence užívání návykových látek s policií ČR. V naší škole zorganizovali několik přednášek i s ukázkami z praxe.

Ve škole máme zákaz používání mobilních telefonů, ty si žáci nechávají uzamčené ve svých skříňkách v šatně.

Škola má vytvořený nový krizový plán pro návykové látky.

I přesto jsme v květnu přistihli na WC 2 žákyně 2. stupně, jak kouří elektronickou cigaretu. Obě byly potrestány ředitelskými důtkami.

Asi největší kázeňské problémy jsme v letošním školním roce řešili v 6. třídách, a to zejména při formování třídních kolektivů. Ve třídě 6. B proběhlo v prvním pololetí adaptační dopoledne s oblastní metodickou prevence z PP poradny. Pro obě 6. třídy je naplánován počátkem září třídní adaptační kurz mimo prostory školy.

Metodička prevence spolu s vedením školy úzce spolupracuje s rodinami s problémovým zázemím. Dvěma žákům 2. stupně bylo umožněno individuální vzdělávání z důvodů psychických problémů. U obou žáků se jejich stav stabilizoval a postupně se zlepšuje natolik, že již u nich probíhá výuka prezenčně.

V loňském školním roce jsme vstoupili do projektu OP JAK, ze kterého máme možnost čerpat finanční prostředky na inovativní vzdělávání žáků i mimo školu. Využili jsme je i letos na financování několika akcí.



Při jakémkoli kázeňském či učebním problému informujeme rodiče žáků, popřípadě pozveme do školy na osobní konzultaci, při které většinou asistuje metodička prevence nebo zástupkyně ředitele-výchovná poradkyně. Spolupráce s rodiči funguje dobře.

Proběhlo několik již tradičních celoškolních akcí a soutěží, při kterých pomáhali především žáci 9. třídy.

V oblasti prevence rizikového chování žáků se škola snaží děti zapojit co nejvíce do společných sportovních i kulturních akcí, které jsou velmi důležité pro znovuoobnovení sociálních vazeb mezi dětmi. Pořádáme školní vícedenní výlety, cyklovýlety, vodácké kurzy, lyžařské kurzy, exkurze, adaptační kurzy, návštěvy divadelních a koncertních představení.

Děti se zúčastnily v turnaje v miniházené, fotbalovém turnaji i pěvecké soutěži.

O prospěchu a chování jsou rodiče informováni prostřednictvím Školy Online, při pravidelných třídních schůzkách a na konzultačních dnech. Žáci i rodiče se mohou s důležitými informacemi seznámit na nástěnkách nebo na internetových stránkách školy.

Metodička se zúčastnila setkání metodiků prevence, kde sdílí svoje zkušenosti s metodiky z ostatních škol.

## **5. 2. Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných**

### **Žáci s 2. – 3. stupněm pedagogické podpory**

2. stupeň PO – 13 žáků

3. stupeň PO – 5 žáků

Asistentky pedagoga - 3

IVP - 3 žáci

### **Vyšetření v PPP**

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo v PPP nebo SPC vyšetřeno 10 žáků (7x kontrolní vyšetření)

### **Kariérové poradenství**

Osmileté gymnázium – zájemci 2; přijatí 1

Šestileté gymnázium – zájemci 3; přijatí 1

Střední škola s maturitou – přijato 21

Učiliště – přijato 4

Počet přijatých žáků 9. ročníku v 1. kole přijímacího řízení - 17

Počet přijatých žáků 9. ročníku ve 2. kole přijímacího řízení - 7

Počet přijatých žáků 9. ročníku ve 3. kole přijímacího řízení - 1

Jeden žák 9. ročníku nepodal přihlášku na žádnou střední školu.

### **Ostatní**

S dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracují všichni vyučující dle doporučení ze

školských poradenských zařízení. Asistentky pedagoga jsou přítomné ve 2. ročnících a v 5. tř.

Spolupracujeme s PPP v Plzni a v Rokycanech, s křesťanskou PPP v Plzni, s SPC v Plzni,

s OSPODem, s úřadem práce (žáci devátých tříd vždy počátkem školního roku absolvují informační setkání na úřadu práce), s P-Centrem v Plzni, s Policií ČR.

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia probíhalo dle stejných pravidel jako v roce předešlém. Zákonní zástupci podávali přihlášky vesměs elektronicky. Proběhla tradiční informační schůzka a byla nabídnuta pomoc ze strany školy, kterou někteří zákonní zástupci využili.

V oblasti kariérového poradenství dostávají žáci a jejich zákonní zástupci informace převážně elektronicky, emailem nebo prostřednictvím webových stránek školy. Rodiče mají možnost si domluvit osobní schůzku s výchovným poradcem. Žáci 9. ročníku na začátku školního roku již tradičně navštěvují úřad práce v Plzni.

V průběhu školního roku jsme řešili problémy s chováním některých žáků, zejména na 2. stupni. Více viz zpráva metodika prevence.

### **5.3. Zajištění podpory dětí žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Škola ve školním roce 2024/2025 již neposkytovala jazykovou přípravu žákům z Ukrajiny.

## **6. Nadstandardní aktivity**

### **6.1. Zájmová činnost organizovaná školou**

Název kroužku	Ročníky
Florbal 2. stupeň	6. – 9.
English Club	4. – 5.
English Club	1. třída
English Club	2. třída
English Club	3. třída
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z Čj	9. AB
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ z Ma	9. AB
Tvoříme hry ve Scratchi - začátečníci	3. – 6.
Tvoříme hry ve Scratchi - pokročilí	4. – 9.
Sboreček I.	1.A, 1. B
Sboreček II.	2.A, 2.B
Sbor	3. - 9.
Výtvarný kroužek	1. - 9.
Cvičení s Hankou	1. - 6.
Programování s Karlem	4. - 9.

### **6.2. Školní a mimoškolní aktivity**

Název akce	Účast na akci
Vojenské muzeum	7. – 8. roč.
Miniházená v Chrástu - turnaj	4. - 5. roč.
Dějepis – Madona, středověké stavení, stroje	7. roč.
Kurz přežití	7. A
Chrástecké bludiště	1. - 9. roč.
Přespolní běh v Borském parku	2. - 9. roč.

Miniházená ve Stupně -turnaj	4. - 5. roč.
Vystoupení sborů	2. roč. + velký sbor
Akátovka 2024 – přespolní běh	škola
Soustředění sborečku na Pancíři	výběr
Sportovní setkání prvňáčků s dětmi z MŠ	1. roč.
Planetárium Rokycany	6. A,B
Úřad práce	9. A,B
Cyklovýlet	8., 9. roč.
Strašidelná stezka	škola+veřejnost
Exkurze v Nevřeni	4, 5.roč.
Prevence v 6.B – vztahy ve třídě	6.B
Juniorfest	6. - 9. roč.
Beseda- Učím se učit	5., 6. A,B
Beseda – Tak to nechceš	8., 9.A,B
FC Viktoria Plzeň ve velké tělocvičně – setkání s fotbalisty	1. roč.
Soustředění sborečku ve škole	2. roč.
Beseda se spisovatelkou	1. – 3. roč.
Cimbálová muzika Réva v LD	1. - 9. roč.
Beseda – Čas proměn	6. A, B
Srdíčkové dny – charitativní sbírka	škola
Rozsvícení stromečku na návsi	Škola+ OÚ
Mikuláš v ZŠ + pečovatelský ústav	9. roč.
Adventní program Biskupství	1., 2. roč.
Projekt Hasík	2. a 6. roč.
Vánoční dílničky a zpívání na schodech	Škola+ rodiče
Praha - exkurze	8. roč.
Adventní trhy v Plzni	7.A, 9.A, B
Vánoční turnaj v miniházené a v sálové kopané	7. – 9. roč.
Tříkrálová sbírka v malé tělocvičně	1. stupeň
Lyžařský kurz na Pancíři	5. roč.
Soutěž v Aj	2. stupeň
Soutěž v aerobiku	1. stupeň
Biologická olympiáda	Školní kolo
Lyžařský kurz na Špičáku	7. A, B
Prevence – návykové látky	6. – 9. roč.
Policie ve ŠD – dopravní výchova	ŠD
Soutěž v Aj v Plzni	2. stupeň
Soustředění sborečku	1. roč.
Recitační soutěž v Plzni na Doubravce	Výběr žáků
Zeměpisná olympiáda v Plzni	2. stupeň
Planeta Země	2. stupeň
Dravci, sovy a člověk	škola
Soustředění sborů	2. – 8. roč.
Den matematiky + roboti +AL	škola
Okresní kolo v recitační soutěži v Plzni	Výběr žáků
Volné bruslení v Rokycanech	škola
Beseda o vojenské službě	8. roč.

Den otevřených dveří	škola
Vynášení Morany	1. stupeň+ MŠ
Pěvecké vystoupení v LD	4. – 6. roč.
Přijímačky nanečisto na Fakultě aplikovaných věd ZČU v Plzni	9. roč.
Sférické kino	1. – 4. roč.
Koncert ZUŠ v LD pro 1. stupeň	1. stupeň
Exkurze do truhlárny	8. roč.
Den Země bez elektřiny	Škola+OÚ
Výroba perníčků ŠD	ŠD
Mc Donald´s cup - fotbal	1. – 3., 4. – 5.
Soutěž sborů v Rokycanech	sborny
POKOS – branně vědomostní soutěž	7. roč.
Etické dílny - projekt	1. – 3. roč.
Okresní kolo v minifotbalu	8. - 9. roč.
Besip v ŠD	ŠD
Mladý zahrádkář v Dýšině	2. stupeň
Štafetový pohár - atletika	5. roč.
Výlet stará Plzeň	4. roč.
Turnaj ve vybíjené	4. – 5. roč.
Výlet Terezín, hora Říp	8., 9. A, B
Recitační soutěž – školní kolo	1. – 6. roč.
Vybíjená – okresní kolo v Plzni	4. – 5. roč.
Pálení čarodějnic	Škola a OÚ
Oslavy osvobození v Kyšicích	sbor
Pohár rozhlasu – atletika v Plzni	6. – 7. roč.
Bowling	9. roč.
Retrohrátky pro veřejnost	Škola + veřejnost
Pěvecká soutěž – školní kolo	1. – 6. roč.
Školní vícedenní výlet 2.B	2. B
Školní výlet Karlštejn	9. A,B
Školní výlet na Špičák	7. – 8. roč.
Miniházená v Ejpovicích	4. – 5. roč.
Vícedenní výlet na Křivoklátsko	4. roč.
Miniházená Radnice	4. – 5. roč.
Plzeňské pověsti v Novém divadle v Plzni	1. stupeň
Školní výlet ZOO Chomutov	1. A, B, 2.A
Výlet pěveckého sboru do Furth im Waldu	Pěvecký sbor
Vícedenní výlet do Anglie	7. – 8. roč.
Miniházená ve Stupně	4. – 5. roč.
Pasování na čtenáře	1. A, B, pan starosta Chrástu
Školní výlet Plasy	3. roč.
Závody v dračích lodí na Litické přehradě	7. – 9. roč.
Vodácký výlet po řece Berounce	9. A, B
Pokos 7. ročník	7. roč.
Atletický víceboj – v areálu Spartaku Chrást	1. stupeň
Výlet na zámek Kozel	6. A
Dvoudenní cyklovýlet na Krkavec	5. roč.

Přespání u Dolanského mostu – sportovní aktivity	8. roč.
Návštěva staré synagogy	9. A, B
ZOO Plzeň	6. B
Koloběžkovaná	2. B
Cyklovýlet na Bolevecké rybníky	7. roč.
Vyřazení 9. ročníku na OÚ	9. roč.

#### 6. 4. *Partnerství se školami v tuzemsku*

Ve školním roce 2024/2025 neměla škola uzavřenou žádnou smlouvu o partnerství se školami v tuzemsku. V plánu je spolupráce s Pedagogickou fakultou na projektu využití digitální gramotnosti v oblasti tělesné výchovy.

#### 6. 5. *Partnerství se školami v zahraničí*

Škola spolupracuje s Polskou základní školou ve Varšavě. Partnerství je realizováno v oblastech sportu, kultury, cizích jazyků a digitální gramotnosti. V plánu jsou i výměnné pobyty žáků.

#### 6. 5. *Zapojení do projektů*

Konec realizace projektu MŠMT **OP JAK** (Operační program Jan Amos Komenský) s názvem „Škola hrou“. Projekt byl zaměřený na inovativní vzdělávání žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Během roku se dotace využila pro vzdělávací, kulturní, sportovní aktivity žáků, školení pedagogů a nákup školních pomůcek.

V roce 2025 škola požádala o další dotaci z projektu OP JAK II. Realizace projektu začne od 1. září 2025 a bude trvat dva roky. V projektu se škola zaměří opět na inovativní vzdělávání žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a financování školního asistenta.

Škola je od roku 2011 zapojena do projektu „**Zelená škola**“. S firmou REMA Systém, a.s. uzavřela smlouvu na bezplatný odběr použitých elektrozařízení a baterií, a to včetně odvozu. Ve škole je umístěn sběrný box určený pro zpětný odběr použitého drobného elektrozařízení a baterií. Škola i nadále v projektu pokračuje.

Škola je od začátku školního roku 2014/2015 zapojena do projektu **Ovoce, zelenina a mléko do škol**. Žáci prvního stupně dostávají pravidelně dvakrát do měsíce od firmy BOVYS, s.r.o. čerstvé ovoce, zeleninu a dotované mléko.

Projekt **Viktorka do škol** - škola je zapojena do aktivit spojených s fotbalovým klubem FC Viktoria Plzeň. Z projektu získává volné vstupenky pro žáky na fotbalová utkání 1. ligy.

Škola rozvíjí u žáků čtenářskou gramotnost nabídkou zajímavých knížek. Je členem klubu mladých čtenářů u nakladatelství **Fragment**.

### 6.6. Účast na soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	----	----	----	----	----
republiková	----	----	----	----	----
regionální	Krajské sbory	42	----	----	1
okresní	Olympiáda Aj	1	—	2	----

### 7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Škola ve školním roce 2024/2025 nebyla zapojená do žádných rozvojových ani mezinárodních programů.

### 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 proběhla kontrola ČŠI.

#### **Závěry:**

#### **Vývoj školy**

- Organizační struktura školy prošla revizí, byla ustavena vedoucí vychovatelka ve školní družině, byla posílena činnost metodických orgánů.
- Mírně se zvýšil počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Anglický jazyk je vyučován od prvního ročníku.
- Subjekt aktivně využívá možnost získávat další finanční prostředky z vyhlášených projektů na podporu všestranného rozvoje žáků. Jsou organizovány doprovodné vzdělávací akce pro žáky zdarma.
- Vedle dlouhodobě organizovaných zájmových kroužků byly nově ustaveny tři pěvecké sbory školy.
- Subjekt navázal spolupráci s partnerskou školou v Polsku.

#### **Silné stránky**

- Škola má nastavenou síť spolupracujících partnerů na různých úrovních, kterou stále rozšiřuje. Tato skutečnost přispívá nejen ke zlepšování materiálních podmínek, sdílení pedagogických zkušeností, obohacování vzdělávání, ale i vytváření otevřeného přátelského prostředí.
- Řada aktivit sportovních, poznávacích, tvořivých a jiných, které doplňují vyučování, podporuje všestranný rozvoj žáků a pomáhá jim vytvářet pozitivní vztah ke vzdělávání. Toto koncepční úsilí doplňuje i nabídka zájmových činností organizovaných školou.

### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- Spolupráce pedagogů v metodických sdruženích má jen omezený dopad na zlepšování kvality poskytovaného vzdělávání, práce těchto orgánů se nevztahuje ke všem potřebným oblastem.
- Sledovaná výuka se vyznačovala dominantním výskytem frontální formy vyučování a souběžně nízkým výskytem příležitostí pro žákovskou spolupráci zvláště na prvním stupni. Dále byla registrována většinová absence vyhodnocování vzdělávacích cílů se žáky, okrajové využívání příležitostí pro hodnocení procesů učení samotnými žáky, nízká míra formativního hodnocení. Nebyla dostatečně uplatňována diferenciací ve vztahu k celému spektru žákovských potřeb. Zřídka byla sledována práce se zdroji informací.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Jednotně stanovit obsah a rozsah činností metodických orgánů. Ve vztahu k vytyčeným společným tématům (např. žákovská spolupráce, formativní hodnocení, žákovské hodnocení vlastního pokroku, rozvoj kompetencí, práce s chybou, diferenciací) zaměřit setkávání pedagogů, vzájemné následky, výběr vzdělávacích akcí pro pedagogy.
- Zvážit posílení kompetencí vedoucích metodických sdružení (např. monitoring kvality vzdělávání v určeném úseku). Následně s nimi diskutovat zjištění, přijímat opatření.
- Ve výuce cílit na žákovskou spolupráci, diferencovat vzdělávání s ohledem na žákovské potřeby, rozvíjet kompetence i gramotnosti, vést je k využívání informačních zdrojů, práci s informacemi.
- Pojetí třídnických hodin zaměřit na cílenou práci s třídním kolektivem, tuto oblast též podpořit v dalším vzdělávání pedagogů

## **9. Stručné hodnocení školního roku 2024/2025 – hodnocení ředitele školy**

Vzdělávání žáků probíhalo ve 13 kmenových třídách. Odborné učebny PC a Vv jsou stále využívány jako kmenové. Škola má 4 oddělení školní družiny. Ve školním roce se nově začal učit anglický jazyk v 1. a 2. třídě, vždy 1 vyučovací hodina. Došlo ke zrušení papírových třídních knih a žákovských knížek a vše přešlo do elektronické evidence prostřednictvím aplikace Škola online. Přehledně jsme upravili školní webové stránky, o dění ve škole nově informujeme přes Instagram. Po vyučování mohly děti navštěvovat mnoho kroužků z nabídky volnočasových aktivit. Během roku byla škola zapojena do několika projektů: Zelená škola, Viktorka do škol, Ovoce a mléko do škol, Proškoly.cz, OP JAK. Navázali jsme spolupráci s polskou základní školou ve Varšavě. Jedná se o spolupráci v oblasti kultury, sportu, digitální gramotnosti a rozvoji cizích jazyků. Úzce jsme spolupracovali se ZŠ Dýšina - sportovní a vědomostní soutěže. Jsme zapojeni do soutěží AŠSK. Školní a mimoškolní vzdělávací akce jsme hradili převážně z projektu OP JAK. Velmi si cením činnosti školního pěveckého sborečku, který prezentoval školu na veřejnosti. Jednalo se o hudební a divadelní představení na akcích Rozsvícení stromečku, Tříkrálová sbírka, Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, oslavy 80. výročí konce 2. světové války v Kyšicích, soutěž sborů v Rokycanech, kulturní akce Plzeňské dvorky. V měsíci dubnu proběhl na škole

zápis do první třídy. V září se otevřou opět dvě první třídy. Ve spolupráci s OÚ Chrást jsem uspořádal tradiční Den Země. V měsíci květnu a červnu proběhly školní výlety zaměřené na turistiku, cyklo a vodácké výlety. Na závěr školního roku se konalo tradiční vyřazení žáků 9. ročníků na obecním úřadu.

## **10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2024**

### Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav/ přepočtený stav)			
	Učitelé	Vychovatelé ŠD	Asistent pedag.	Provozní zaměst.
Počet zaměstnanců (pracovních pozic)	20/19,20	5/3,56	3/1,91	11/8
Dosažený průměrný měsíční plat	47 188,-	29 864,-	25 592,-	22 610,-

### Základní údaje o hospodaření školy

V tis. Kč

	rozpočet
Příspěvek od zřizovatele na investice	0
Příspěvek od zřizovatele na provoz	2 729
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	24 544
Vlastní tržby a výnosy	2 541
Finanční prostředky z dotací a grantů	0
<b>Příjmy celkem</b>	29 814
<b>Náklady celkem</b>	29 623
Hospodářský výsledek	191